

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 054 «Соціологія»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.08-02-2021**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою університету  
Протокол № 4 від 29.04. 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

М. Луцький

Наказ № 246/109 від 29.04. 2021 р.



КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-  
політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

12.01.08 – 02 - 2021

стор. 2 з 18

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 054 «Соціологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 371.

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету  
протокол № 3 від "20" 04 2021 р.

Голова НМР НАУ,  
Директор з навчальної роботи

Полухін А.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій  
протокол № 4  
від «15» 04 2021 р.

Голова вченої ради факультету

Ладогубець Н.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології  
протокол засідання № 4  
від «12» 04 2021 р.

Завідувач кафедри

Жомерікі О.А.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій  
протокол № 2  
від «14» 04 2021 р.

Голова студентської ради

Шевченко І.В.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯНАУ  
ОПП 12.01.08-02-2021

Стор. 3 з 18

### ПЕРЕДМОВА

розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 054 «Соціологія») у складі:

#### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Тригуль Марина - канд.соц. наук., доцент, доцент, кафедра соціології та політології  
Засилівна

#### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Сомерікі Олена Андріївна - д.соц.наук, професор, завідувач, кафедра соціології та політології

Іковенко Юрій Іванович - д.соц.наук., професор, професор, кафедра соціології та політології

Томаненко Юрій Вікторович - д.соц.наук., професор, професор, кафедра соціології та політології

Ієвченко Аліна Олексіївна - здобувач вищої освіти

#### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Гладких Валентин Валерійович - кандидат філософських наук, член громадської організації "Система народного контролю "Слово і діло"

Лихайлич Олександр Володимирович - кандидат політичних наук, Директор ГО «Центр конструктивних технологій Піар ленд»

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Зрахований примірник



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
ОПП 12.01.08-02-2021

Стор. 4 з 18

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра соціології та політології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної Програми	Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання);
1.5.	Акредитаційна інституція	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат НД №1191147 від 30.08.2017
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2023 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a>

### Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, здатні здійснювати експертизу різноманітних соціальних програм, оцінювати соціальні можливості та наслідки впровадження реформ, моніторинг впливу реформ на стан суспільства; застосовувати експертні техніки в соціально-політичному консалтингу, самостійно проводити експертні розробки; здійснювати діагностику соціально негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та виявляти їх фактори; застосовувати засоби соціологічного та математичного моделювання розвитку соціально-політичних процесів, явищ.	
------	---	--



### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку, соціально-політичні процеси суспільства. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні та політичні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціологічна експертиза соціально-політичних процесів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної Програми	Програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь в галузі соціальних та поведінкових наук, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра як соціолога, консультанта з маркетингу, фахівця з інтерв'ювання, фахівця з інтерв'ювання (засоби масової інформації), фахівця із зв'язків з громадськістю та пресою.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань соціальні та поведінкові науки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері соціологічної експертизи соціально-політичних процесів. Ключові слова: теорія, історія, методологія, методи, експертиза, соціологічні галузі, сучасні соціологічні теорії, соціальні структури, соціальні інститути, соціально-політичні відносини, соціально-політичні процеси, розвиток суспільства.
3.4.	Особливості освітньо-професійної Програми	Особливістю програми є: формування та закріплення у здобувачів здатності: - розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі соціології; - уміння проводити соціологічну експертизу в соціальній сфері та здійснювати корекцію соціальної поведінки людей в процесі їх інтеграції в групи, а груп – в суспільство на основі інноваційних соціальних технологій з метою забезпечення внутрішньої упорядкованості, погодженості взаємодії окремих елементів соціальної системи у відповідності зі структурою; - уміння проводити соціологічну експертизу та здійснювати аналіз політики з точки зору її легітимності, соціальних ризиків і наслідків.



#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання


4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області соціології на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України. Випускники можуть працювати зокрема – в аналітичних службах Верховної Ради, Міністерства України, політичних організацій, в службах з політичного аналізу та консалтингу, міжнародних агенціях та фондах, в центрах політичних та маркетингових досліджень, фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентричний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, системність навчання, контекстність навчання, актуалізація результатів навчання, глибока практична підготовка. Методи, методика та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації, соціологічна експертиза. Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення SPSS 26.0.
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, курсові роботи, письмові екзамени, есе, захист кваліфікаційної роботи.

#### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК01.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК02.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК06.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК08.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК09.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08-02-2021
		Стор. 7 з 18	
		<p><b>ЗК10.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК13.</b> Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК01.</b> Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців.</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати аналіз політики з точки зору її легітимності, соціальних ризиків і наслідків, здійснювати соціологічну експертизу політики.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність здійснювати експертизу різноманітних соціальних програм, оцінювання соціальних можливостей та наслідків впровадження реформ, моніторингу впливу реформ на стан суспільства.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність аналізувати й оцінювати явища соціально-економічного розвитку суспільства і людства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних і глобалізаційних процесів.</p>	



**ФК12.** Здатність здійснювати діагностику соціально негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та виявляти їх фактори.

**ФК13.** Здатність класифікувати наслідки проведення соціологічного дослідження за критерієм їхнього використання для наукових та практично-політичних цілей.

**ФК14.** Уміння відтворювати ієрархію соціальних проблем і питань відповідно до їхньої суспільної значущості, соціальної затребуваності та соціальних наслідків.

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН01.** Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

**ПРН02.** Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

**ПРН03.** Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

**ПРН04.** Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

**ПРН05.** Вільно спілкуватися державною та іноземною іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

**ПРН06.** Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

**ПРН07.** Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

**ПРН08.** Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

**ПРН09.** Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.

**ПРН10.** Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

**ПРН11.** Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.

**ПРН12.** Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

**ПРН13.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-політичних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.





СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр  
документа


СМЯНАУ  
ОПП 12.01.08-02-2021

Стор. 9 з 18

**ПРН14.** Моделювати, аналізувати та пояснювати актуальні процеси у суспільній сфері.  
**ПРН15.** Знати сучасні теоретичні моделі політики і влади та уміти їх застосовувати до аналізу конкретних проявів політики і влади.  
**ПРН16.** Уміти аналізувати політику з точки зору її легітимності, соціальних ризиків і наслідків, здійснювати соціологічну експертизу політики.  
**ПРН17.** Розуміти способи легітимізації прийнятих державних та громадських програм в сучасному суспільстві на різних структурних рівнях соціальних взаємодій, вміти оцінювати їх легітимність влади.  
**ПРН18.** Здійснювати експертизу різноманітних соціальних (соціально-політичних, соціально-економічних, соціально-культурних, освітніх тощо) програм, оцінювання соціальних можливостей та наслідків впровадження реформ, моніторингу впливу реформ на стан суспільства.  
**ПРН19.** Знати та уміти застосовувати експертні техніки в соціально-політичному консалтингу, самостійно проводити експертні розробки.  
**ПРН20.** Знати посадові обов'язки працівників державної служби, органів місцевого самоуправління, науково-дослідницьких та навчальних установ.

#### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією. Приміщення для практичних занять оснащені сучасною комп'ютерною технікою із ліцензованим програмним забезпеченням, об'єднані в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до інтернет, навчальними стендами та необхідними медіа-засобами. Навчальна лабораторія кафедри соціології та політології «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів», яка обладнана комп'ютерними робочими місцями, що відповідає потребі навчального процесу. Все це дає змогу в повному обсязі забезпечити навчальний процес ОС «Бакалавр».

	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» Спеціальність 054 Соціологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p style="text-align: center;">СМЯ НАУ ОПП 12.01.08-02-2021</p> <p style="text-align: center;">Стор. 10 з 18</p>
<p>8.3</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний вебсайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальні, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Офіційний сайт кафедри: <a href="http://gmi2.nau.edu.ua/">http://gmi2.nau.edu.ua/</a> Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a> Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних: SPSS, OCA та ін.</p>	
<p><b>Розділ 9. Академічна мобільність</b></p>			
<p>9.1.</p>	<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та Київським національним економічним університетом ім. Вадима Гетьмана.</p>	
<p>9.2.</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PL з Лодзінською політехнікою (Польща). Додаток №2 до Договору № 11-2013/ UA-PL з Опольським університетом (Польща). Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/ UA-PL з європейською вищою школою бізнесу (Польща).</p>	
<p>9.3.</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Створені умови щодо можливості підготовки іноземних здобувачів вищої освіти</p>	



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код д н/ д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
ОК1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК3.	Філософія	3,5	Екзамен	4
ОК4.	Фахова іноземна мова	4,5	Екзамен, диференційований залік	2
ОК5.	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
ОК6.	Вступ до спеціальності	4,5	Екзамен	1
ОК7.	Інформаційні технології в соціології	4,5	Екзамен	1
ОК8.	Історія соціології	4,0	Екзамен, диференційований залік	3,4
ОК9	Курсова робота з дисципліни «Історія соціології»	1,0	захист	4
ОК10.	Методологія соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	3
ОК11.	Політологія	4,0	Екзамен	4
ОК12.	Сучасні соціологічні теорії	7,5	Екзамен, диференційований залік	7,8
ОК13	Курсова робота з дисципліни «Сучасні соціологічні теорії»	1,0	захист	8
ОК14.	Соціальна структура суспільства	5,0	Екзамен	6
ОК15	Курсова робота з дисципліни «Соціальна структура суспільства»	1,0	захист	6
ОК16.	Загальна психологія	3,5	Диференційований залік	1
ОК17.	Соціальна психологія	5,0	Диференційований залік	2
ОК18.	Історія соціологічної думки в Україні	3,5	Екзамен	3



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр документа  
СМЯ НАУ  
ОПП 12.01.08-02-2021  
Стор. 12 з 18

К19.	Соціальна антропологія: соціологічні засади	5,0	Диференційований залік	2
К20.	Соціальна педагогіка	4,5	Диференційований залік	1
К21.	Методи збору соціологічних даних	4,5	Диференційований залік	2
К22.	Соціологія освіти	4,5	Екзамен	5
К23.	Історія та теорія гендерних досліджень	3,5	Екзамен	8
К24.	Загальна соціологічна теорія	4,5	Диференційований залік	2
К25.	Соціологія мови	3,5	Диференційований залік	3
К26.	Соціологічна експертиза підприємницької діяльності	3,0	Диференційований залік	8
К27.	Соціологія релігії	3,5	Диференційований залік	7
К28.	Соціологічна експертиза політичних процесів	3,5	Екзамен	6
К29.	Математичні методи в соціології	5,0	Екзамен	5
К30.	Курсова робота з дисципліни «Математичні методи в соціології»	1,0	захист	5
К31.	Соціологічне забезпечення управлінської діяльності	4,5	Екзамен	6
К32.	Соціологія економіки	4,5	Екзамен	5
К33.	Якісні методи соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	7
К34.	Соціологічна експертиза правових інституцій	3,5	Екзамен	3
К35.	Соціологія молоді	4,5	Диференційований залік	5
К36.	Кількісні методи соціологічних досліджень	3,5	Екзамен	7
К37.	Соціологічна експертиза соціальних конфліктів	4,5	Диференційований залік	6
К38.	Протосоціологія	9,0	Екзамен, Диференційований залік	1, 2
К39.	Соціологія сім'ї та особистості	3,5	Диференційований залік	4
К40.	Соціальна аналітика та культурна експертиза	3,5	Диференційований залік	4
К41.	Міжнародні відносини та світова політика	3,5	Екзамен	7
К42.	Ознайомлювальна практика спеціальності	3,0	Диференційований залік	2



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»  
Спеціальність 054 Соціологія  
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)

Шифр документа  
СМЯ НАУ  
ОПП 12.01.08-02-2021  
Стор. 13 з 18

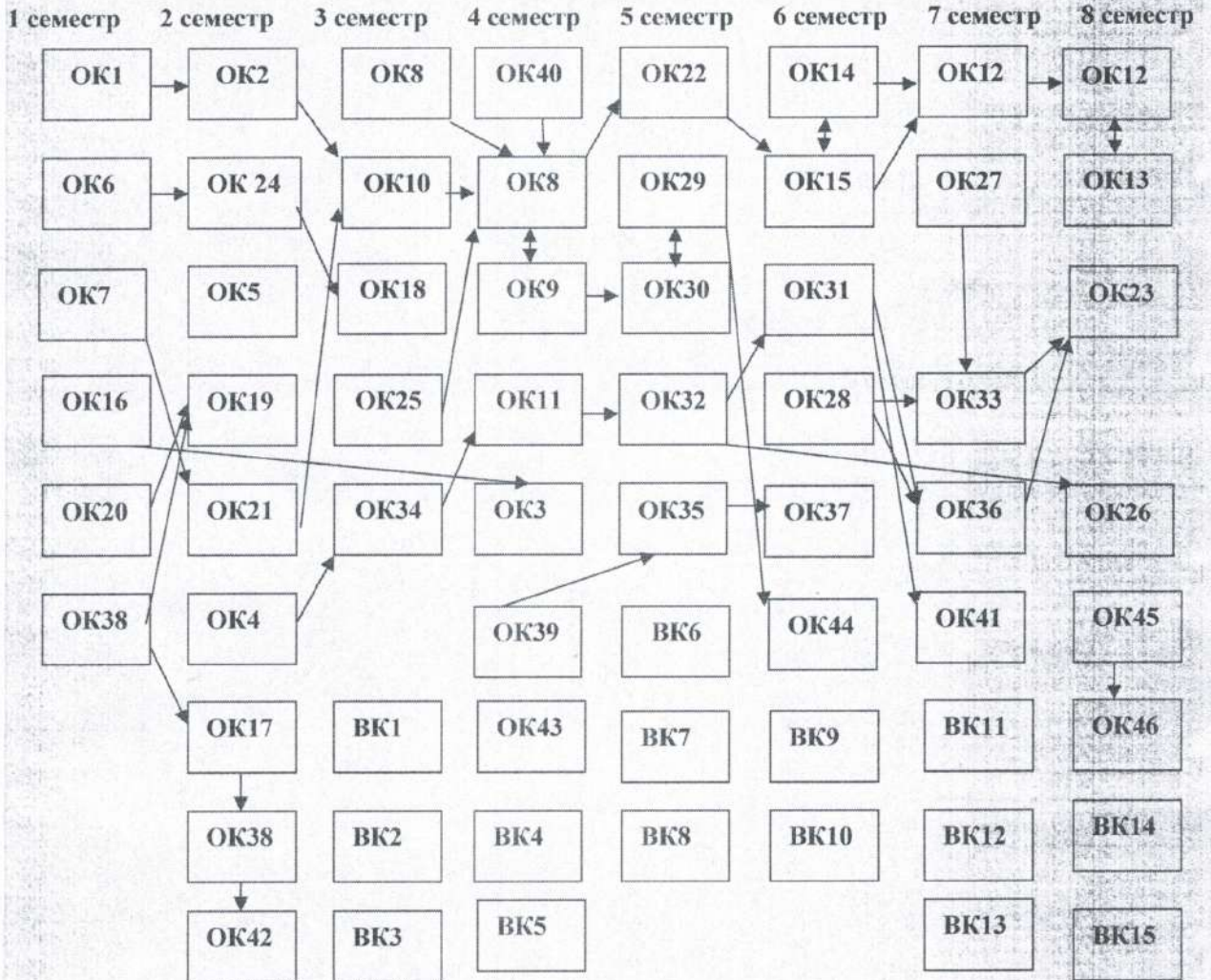
Ж43.	Виробнича практика	3,0	Диференційований залік	4
Ж44.	Комплексна соціологічна практика	4,5	Диференційований залік	6
Ж45.	Переддипломна науково-дослідна практика	4,5	Диференційований залік	8
Ж46.	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
<b>ігальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>				<b>180,0</b>
1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	
2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	
...	.....	...	...	
15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	

<b>ігальний обсяг вибіркового компоненту</b>	<b>60 кредитів ЄКТС</b>
<b>ігальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240 кредитів ЄКТС</b>

\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з соціології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів, має характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ.







**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»**  
**спеціальності 054 «Соціологія»**  
**ОС «Бакалавр»**

Потреба формування професіоналів, здатних здійснювати аналіз соціальних ризиків і наслідків, здійснювати соціологічну експертизу соціально-політичних процесів обумовлена викликами сучасного суспільства та процесів в ньому. Уміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке осмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі соціології; проводити соціологічну експертизу в соціальній сфері та здійснювати корекцію соціальної поведінки людей в процесі їх інтеграції в групи, а груп – в суспільство на основі інноваційних соціальних технологій з метою забезпечення внутрішньої упорядкованості, погодженості взаємодії окремих елементів соціальної системи у відповідності зі структурою постають важливими для сьогодення.

Успішне засвоєння студентами предметів навчального курсу та ефективне проходження практичної підготовки під час навчально-кваліфікаційних практик дають базу для поглиблення професійної підготовки з соціології, закріплення знань, умінь, навичок, методик та методологій в контексті повного циклу наукових та емпіричних соціологічних досліджень у соціально-політичних, соціально-культурних, соціально-економічних, соціально-поведінкових сферах. Саме таким нагальним сучасним навичкам та компетенціям відповідає освітньо-професійна програма «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів», яка була розроблена кафедрою соціології та політології Національного авіаційного університету зі спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із специфіки тонкощів соціологічної науки. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» відповідає її завданням. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та

вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» і покликані сприяти забезпеченню програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Варто зауважити, що ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» зорієнтована на підготовку фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, здатні здійснювати експертизу різноманітних соціальних програм, оцінювати соціальні можливості та наслідки впровадження реформ, моніторинг впливу реформ на стан суспільства; застосовувати експертні техніки в соціально-політичному консалтингу, самостійно проводити експертні розробки; здійснювати діагностику соціально негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та виявляти їх фактори; застосовувати засоби соціологічного та математичного моделювання розвитку соціально-політичних процесів, явищ.

Крім того, програма має академічну (з поєднанням прикладної) орієнтацію на здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь в галузі соціальних та поведінкових наук, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра як соціолога, консультанта з маркетингу, фахівця з інтерв'ювання, фахівця з інтерв'ювання (засоби масової інформації), фахівця із зв'язків з громадськістю та пресою.

Вважасмо за доцільне підтримати упровадження даної професійної підготовки фахівців за запропонованою ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» в межах навчального процесу Національного авіаційного університету.

Аналіз запропонованої програми дає підстави стверджувати, що в цілому ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» бакалаврського рівня відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія».

**Член громадської організації**

**«Система народного контролю «Слово і діло»**

**кандидат філософських наук**



**В. В. Гладких**

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів»**  
**спеціальності 054 «Соціологія»**  
**ОС «Бакалавр»**

Метою освітньо – професійної програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач та практичних проблем соціології, здатні здійснювати експертизу різноманітних соціальних програм, оцінювати соціальні можливості та наслідки впровадження реформ, моніторинг впливу реформ на стан суспільства; застосовувати експертні техніки в соціально-політичному консалтингу, самостійно проводити експертні розробки; здійснювати діагностику соціально негативних наслідків функціонування соціально-політичних процесів та виявляти їх фактори; застосовувати засоби соціологічного та математичного моделювання розвитку соціально-політичних процесів, явищ.

Освітньо-професійна програма охоплює всі види аудиторної та самостійної роботи студентів. Програма містить 180 кредитів загального обов'язкового обсягу та 60 кредитів загального вибіркового обсягу. Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів та включає в себе: обов'язкові компоненти ОПП – цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл професійної та практичної підготовки, атестацію здобувачів та вибіркові компоненти.

Рецензована ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» розроблена робочою групою викладачів кафедри соціології та політології НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовки фахівців даної спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань соціологічної експертизи соціально-політичних процесів. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для даної програми. Фахові компетентності носять практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Необхідно зазначити, що ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» зорієнтована на підготовку фахівців, які здатні моделювати, аналізувати та пояснювати актуальні процеси у суспільній сфері, знати сучасні

теоретичні моделі політики і влади та уміти їх застосовувати до аналізу конкретних проявів політики і влади, вміти аналізувати політику з точки зору її легітимності, соціальних ризиків і наслідків, здійснювати соціологічну експертизу політики, розуміти способи легітимізації прийнятих державних та громадських програм в сучасному суспільстві на різних структурних рівнях соціальних взаємодій, вміти оцінювати їх легітимність влади, здійснювати експертизу різноманітних соціальних (соціально-політичних, соціально-економічних, соціально-культурних, освітніх тощо) програм, оцінювання соціальних можливостей та наслідків впровадження реформ, моніторингу впливу реформ на стан суспільства.

Аналіз запропонованої програми дає підстави стверджувати, що ОПП «Соціологічна експертиза соціально-політичних процесів» бакалаврського рівня відповідає вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія».



**Кандидат соціологічних наук,  
Директор  
ГО «Центр конструктивних технологій  
Піар ленд»**

**О.В. Михайлич**